Казахский Национальный Университет им. аль-Фараби

Факультет философии и политологии

Кафедра социологии и социальной работы

Утверждено на заседании

Методического Совета факультета

протокол № \_\_ от «\_\_\_\_\_\_\_\_» 2010 г.

декан факультета \_\_\_\_\_\_\_\_\_Кулсариева А.Т.

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2010 г.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС**

по дисциплине **«**Методы исследования практики социальной работы**»**

специальность «050905 Социальная работа»

Всего – 3 кредита

СРСП - 3 кредита (20 часов)

Экзамен - 6 семестр

Семестр - 6

количество РК - 2

всего аудиторных 65 часов

всего внеаудиторных 70 часов

трудоемкость 135 часов

Алматы, 2010 г.

Учебно-методический комплекс разработан на основании Типового учебного плана направлений подготовки специальности «Социальная работа»

Рассмотрен и рекомендован на заседании кафедры социологии и социальной работы

От « » 2010 г., протокол №

Зав. кафедрой Абирайымова Г.С.

Преподаватель Нурбекова Ж.А.

Офис: ул.Амангельды, 61, каб.514,р.67-43-71,(вн.111) с.7011115488,e-mail:janaranur@yahoo.com

**Предисловие**

**Краткое описание курса:** Социальная работа – прежде всего практическая деятельность по оказанию помощи индивидам и группам населения, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. При все разнообразии своих кокретных форм она обычно направлена на решение или облегчение тех или иных проблем, с которыми сталкиваются люди в своем повседневном существовании. В курсе данной дисциплины будут представлены научная методология, специфика предмета исследования в социальных науках, методы сбора социологической и психологисческой информации, методы анализа данных.

**Цель преподавания курса** – углубленное изучение содержания и логики предмета, приобретение у студентов навыков самостоятельной работы, умение увязывать изучаемый материал с современностью, практическое применение инструментальных средств, позволяющих реализовать, отлаживать и запускать на практике все виды изучаемых алгоритмов. Излагаемый в курсе набор знаний и умений составляет теоретическую основу для построения принципов и методов исследования в социальной работе, подробно рассматриваются принципы исследования различных форм изменений научного знания.

**Задачи:**

* сформировать навыки у студентов научной методологии исследований в социальной работе
* обучить студента правильно интерпретировать процесс научного исследования
* ознакомить с конкретным опытом методов сбора информации
* уметь использовать знания и умения, полученные методами психологии, социологии.

Данный курс параллельно изучается с дисциплинами: “Социальная работа с семьей и детьми”, “Социальная работа с детьми в семьях с разведенными родителями” и другие.

Основные формы компетенции бакалавра:

При освоении курса **«Методы исследования практики социальной работы»**

студентам необходимо **знать**:

* теоретико-методологические основы научного исследования;
* место и роль методов иссдледования практики социальной работы в обществе, в системе общественных наук

**Бакалавр должен уметь:**

* осмыслить и правильно интерпретировать факты анализа данных
* систематизировать сведения полученные путем качественных и количественных методов в социальной работе;

**Должен овладеть**:

* использовать научные и прикладные методы в практике социальной работы;
* эффективно применять полученные знания в практической деятельности.

**КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АЛЬ-ФАРАБИ**

**ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И ПОЛИТОЛОГИИ**

**КАФЕДРА СОЦИОЛОГИИ И СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**Утверждено**

**на заседании Ученого совета факультета**

**философии и политологии**

**протокол № \_\_\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2010 г.**

**декан факультета**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_проф. А.Т. Кулсариева**

**СИЛЛАБУС (SYLLABUS)**

**по дисциплине «Методы исследования практики социальной работы»**

**3 курс, р/о, семестр весенний, 3 кредита**

***Ф.И.О. лектора: доктор социологических наук, доцент Нурбекова Ж.А.***

***Телефон: 8 701 1115488***

***e-mail :*** [***janaranur@yahoo.com***](mailto:janaranur@yahoo.com)

***каб. 517, 5 эт., ул. Амангельды***

**Пререквизиты:** в курсе дисциплины **«**Методы исследования практики социальной работы» будет рассмотрена специфика предмета исследования в социальных науках, наиболее распространенные методы сбора социологической и психологической информации, методы анализа данных.

Изучение «Методы исследования практики социальной работы» подготовлено такими предшествующими дисциплинами, как «Психология», «История социальной работы».

**Постреквизиты:** Усвоение учебного материала по данному курсу позволит наиболее эффективному изучению смежных дисциплин социологии, таких как «Социальная работа с семьей», «Менеджмент в социальной работе» и др.

**Цели и задачи курса:** Дисциплина“Методы исследования практики социальной работы» является учебным курсом для комплексного знания об основных методологических и методических основах методов исследования практики социальной работы

Задачами учебной дисциплины являются:

* ознакомление студентов с основными категориями данной дисциплины, предметом, объектом данной науки, основными принципами методов исследования практики социальной работы;
* обучение основным принципам анализа данных, технологией метода сбора информации для проведенияисследования практики социальной работы.
* получение основных требований к оформлению научной работы: структуры научной работы, цитированию текста и др.

**Структура курса:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **недели** | **Название темы** | **часы** | **Темы СРС** |
|  | **Модуль 1.** Понятие о научной методологии |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **1-2** | **Лекция.** Процесс научного исследования, его цели и задачи | **2** |  |
| **1-2** | **Семинар.**  Процесс научного исследования, его цели и задачи | **2** |  |
| **3-4** | **Лекция.** Специфика предмета исследования в социальных науках | **2** |  |
| **3-4** | **Семинар.** Специфика предмета исследования в социальных науках | **2** |  |
| **5** | **Лекция.** Этические проблемы исследования в социальных науках | **1** |  |
| **5** | **Семинар.** Этические проблемы исследования в социальных науках | **1** |  |
| **6** | **Лекция.** Социологическое исследование в социальной работе | **1** |  |
| **6** | **Семинар.** Социологическое исследование в социальной работе | **1** |  |
| **7-8** | **Лекция.** Типы исследования | **2** |  |
| **7-8** | **Семинар.** Типы исследования | **2** |  |
|  | **Модуль 2.** Методы сбора информации | **1** |  |
| **9** | **Лекция.** Опрос и его разновидности в научных исследованиях по социальной работе | **1** |  |
| **9** | **Семинар.** Опрос и его разновидности в научных исследованиях по социальной работе | **1** |  |
| **10** | **Лекция.** Беседа как исследовательский прием | **1** |  |
| **10** | **Семинар.** Беседа как исследовательский прием | **1** |  |
| **11** | **Лекция.**  Тестирование как метод психодиагностики | **1** | **СРС-1.** Методика проведения анализа документов |
| **11** | **Семинар.** Тестирование как метод психодиагностики | **1** |  |
|  | **Модуль 3.** Методы анализа данных |  |  |
| **12** | **Лекция.** Качественные методы | **1** |  |
| **12** | **Семинар.** Качественные методы | **1** |  |
| **13** | **Лекция.**  Количественные методы | **1** |  |
| **13** | **Семинар.** Количественные методы | **1** |  |
|  | **Модуль 4.** Основные требования к оформлению научной работы |  |  |
| **14** | **Лекция.**  Структура научной работы | **1** |  |
| **14** | **Семинар.** Структура научной работы | **1** |  |
| **15** | **Лекция.** Композиционное построение и оформление диссертационной работы | **1** |  |
| **15** | **Семинар.** Композиционное построение и оформление диссертационной работы | **1** | **СРС-2.** Библиографическое описание научного произведения |

**Список литературы**

**Основная**

* 1. Ракитов А.И. анатомия научного знания: Популярное введение в логику и методологию науки. М.: Политиздат,1969
  2. Батыгин Г.С. Лекции по методологии социологических исследований. М.: Аспект-Пресс, 1995
  3. Ядов В.А. Стратегия социологического исследования: Описание, объяснение, понимание социальной реальности. М.: Добросвет,2000
  4. Мартин Д. Психологические эксперименты: Секреты механизмов психики. Пер. с с англ. М. : ОЛМА-ПРЕСС,2002
  5. Волков В.С., Волкова Н.В. Методы исследования в психологии: Учебно-практическое пособие. М.: Педагогическое общество России, 2002

**Дополнительная**

* + 1. Носс И.Н. Введение в технологию психодиагностики. М.: Изд-во Института психотерапии, 2003
    2. Бодалев А.А., Смолин В.В. Общая психодиагностика: Учебник. Спб: Речь,2000
    3. Энциклопедия психологических тестов. Ред. А. Карелин М.: Научная книга, 1997
    4. Бурдин К.С. Веселов П.В. Как оформить научную работу. М. Высш.шк.,1973
    5. Сраусс А., Кобрин Д. Основы качественного исследования: Обоснованная теория. Процедуры и техники. М. :Эдиториалл УРСС,2001

**Формы контроля знаний:**

***Контрольные работы:***

1. Стратегии и структура исследования 3 неделя
2. Общий и рабочий план исследования 5 неделя
3. Виды анкетирования 8 неделя
4. Применение методов наблюдения, анализа документов 12 неделя
5. Достоинства и недостатки тестов 15 неделя

***СРС:***

1. Групповой проект: «Социологические исследования в социальной работе» 4 неделя
2. Круглый стол «Этические дилеммы социальных исследований и пути их разрешения» 9 неделя
3. Дискуссия «Достоинства и недостатки метода наблюдения»14 неделя

***Итоговый экзамен:*** в период экзаменационной сессии

***Критерий оценки знаний***

Текущий контроль: 30 баллов (мах) – 12 баллов за работу на семинарах и 10 баллов (мах) за СРСП и СРС (см. выше).

Рубежный контроль: 30 баллов (мах) (по 15 баллов за каждый), мин. 16 баллов всего 2 РК: 1-й – на 7 неделе, 2-й – на 15 неделе.

Итоги РК и текущего контроля проставляются в ведомости по накопительному принципу и являются основанием допуска к экзамену. Оценка по дисциплине определяется как сумма показателей успеваемости по рубежным контролям (40 %) и промежуточному контролю (экзамену) – 60%, что составляет – 100%.

Экзамен проводится в устной форме.

Итоговый контроль: 40 баллов(мах) (итоговый контроль в виде экзамена).

Поощрительные баллы (5 баллов):

1. За творческий подход в осмыслении и выполнении задания;
2. Активное участие в учебном процессе;
3. За участие в научных конференциях
4. За использование разнообразных источников.

Штрафные баллы (5 баллов) вычитаются из общего количества в случае:

* Несвоевременное предоставление материала
* Некачественно выполненной работы
* За пропуск занятий.

Распределение рейтинговых баллов по дисциплине

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Вид контроля | Наименование мероприятия | Мин. балл | Мах. балл |
| 1. | Суммарный балл за текущий контроль |  | 30 | 60 |
| 2 | Активность на семинарских занятиях | Участие на семинарах | 15 | 24 |
| 3 | Своевременное выполнение заданий  СРС и СРСП | Содержание  СРСП см. выше | 1\*15=15 | 20 |
| 4 | Суммарный балл за рубежный контроль (2 рубежных контроля) | Рубежный контроль  см. выше | 7 | 16 |
| 5 | Итоговый контроль | Экзамен | 20 | 40 |
| 6 | Итоговый рейтинг дисциплины |  | 57 | 100 |

Политика выставления оценок

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Рейтинг дисциплины | оценка |
| F | 0-49 | неудовлетворительно |
| C | 50-74 | удовлетворительно |
| B | 75-89 | хорошо |
| A | 90-100 | отлично |

***Шкала оценки знаний***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
| А | 95-100 | отлично | 4 |
| А- | 90-94 |  | 3,67 |
| В+ | 85-89 | хорошо | 3,33 |
| В | 80-84 |  | 3,0 |
| В- | 75-79 |  | 2,67 |
| С+ | 70-74 | удовлетворительно | 2,33 |
| С | 65-69 |  | 2,0 |
| С- | 60-64 |  | 1,67 |
| D+ | 55-59 |  | 1,33 |
| D | 50-54 |  | 1,0 |
| F | 0-49 | неудовлетворительно | 0 |

Для получения экзамена студент должен набрать не менее 50 баллов при условии полного выполнения учебной программы (он должен сдать все контрольные задания)

**Политика курса**

Будьте толерантны, уважайте чужое мнение. Выступление на семинарских занятиях должно быть локаничным, ответы должны быть ясными. Плагиат недопустим. Использование шпаргалок на экзаменах и на контрольных работах недопустимо, иначе студент получит итоговую оценку «F».

Рассмотрено на заседании кафедры

протокол №16 от «13» мая 2010 г.

Лектор д.социо.н., доц. Ж.А. Нурбекова

Заведующая кафедрой социологии д.социол.н, проф. Г.С. Абдирайымова

**Задания и методические указания для лабораторных и практических (семинарских) занятий**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **недели** | **Название темы** | **часы** |
|  | **Модуль 1.** Понятие о научной методологии |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **1-2** | **Лекция.** Процесс научного исследования, его цели и задачи | **2** |
| **1-2** | **Семинар.**  Процесс научного исследования, его цели и задачи | **2** |
| **3-4** | **Лекция.** Специфика предмета исследования в социальных науках | **2** |
| **3-4** | **Семинар.** Специфика предмета исследования в социальных науках | **2** |
| **5** | **Лекция.** Этические проблемы исследования в социальных науках | **1** |
| **5** | **Семинар.** Этические проблемы исследования в социальных науках | **1** |
| **6** | **Лекция.** Социологическое исследование в социальной работе | **1** |
| **6** | **Семинар.** Социологическое исследование в социальной работе | **1** |
| **7-8** | **Лекция.** Типы исследования | **2** |
| **7-8** | **Семинар.** Типы исследования | **2** |
|  | **Модуль 2.** Методы сбора информации | **1** |
| **9** | **Лекция.** Опрос и его разновидности в научных исследованиях по социальной работе | **1** |
| **9** | **Семинар.** Опрос и его разновидности в научных исследованиях по социальной работе | **1** |
| **10** | **Лекция.** Беседа как исследовательский прием | **1** |
| **10** | **Семинар.** Беседа как исследовательский прием | **1** |
| **11** | **Лекция.**  Тестирование как метод психодиагностики | **1** |
| **11** | **Семинар.** Тестирование как метод психодиагностики | **1** |
|  | **Модуль 3.** Методы анализа данных |  |
| **12** | **Лекция.** Качественные методы | **1** |
| **12** | **Семинар.** Качественные методы | **1** |
| **13** | **Лекция.**  Количественные методы | **1** |
| **13** | **Семинар.** Количественные методы | **1** |
|  | **Модуль 4.** Основные требования к оформлению научной работы |  |
| **14** | **Лекция.**  Структура научной работы | **1** |
| **14** | **Семинар.** Структура научной работы | **1** |
| **15** | **Лекция.** Композиционное построение и оформление диссертационной работы | **1** |
| **15** | **Семинар.** Композиционное построение и оформление диссертационной работы | **1** |

**Задания и методические рекомендации по СРС /СРСП, СРМ/СРМП**

**СРС-1.** Батыгин Г.С. Лекции по методологии социологических исследований. М.: Аспект-Пресс, 1995; Ядов В.А. Стратегия социологического исследования: Описание, объяснение, понимание социальной реальности. М.: Добросвет,2000

**СРС -2.** Бурдин К.С. Веселов П.В. Как оформить научную работу. М. Высш.шк.,1973

Сраусс А., Кобрин Д. Основы качественного исследования: Обоснованная теория. Процедуры и техники. М. :Эдиториалл УРСС,2001